

# **Pla Local d'Infància i Adolescència de Sabadell**

VIII Convocatòria de Reconeixement Ciutat  
Amiga de la Infància UNICEF Comitè  
Espanyol

**Abril 2018**

**Encàrrec**

Miquel Soler Antolí  
Regidor de Cicles de Vida





**Tècnica referència**

**Lara Fort**  
Cap de Cicles de Vida

**Redacció**

D-CAS (Col·lectiu d'Analistes Socials)

# Continguts

1. Introducció i metodologia.....	4	
2. Principals eixos de treball i objectius.....	6	
3. Matriu de Planificació.....	10	
4. Sistema de seguiment.....	21	

# 1. Introducció i metodologia

El Pla Local d'Infància i Adolescència és un instrument de planificació que ha de servir per **ordenar i definir les actuacions municipals per afavorir la qualitat de vida** de la infància i adolescència de Sabadell i **implicar** els agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació.

S'ha elaborat sobre la base del diagnòstic previ<sup>1</sup>, després del qual, en el moment de la planificació, s'han establert tota una sèrie de reptes a desenvolupar en els propers 4 anys i cap als quals s'orienten les accions municipals dirigides a la Infància i Adolescència, establint els temps, el personal i el pressupost per a la seva realització. Així mateix, aquesta planificació també inclou el sistema de seguiment i avaluació del mateix.

Es tracta d'un document estratègic clau on, a partir del diagnòstic de situació de la infància, l'Ajuntament de Sabadell projecta en una temporalitat de 4 anys, actuacions per millorar la situació de la infància establint les mesures correctives adequades en base al punt de partida.

L'infant és una persona, és a dir, un subjecte independent i com a tal l'hem de concebre. Ara bé, el PLIA no pot perdre de vista que són diversos els programes i plans municipals impulsats per cada àrea i departament els que també contempen la infantesa i adolescència com una etapa sobre la qual treballar. És per això que concebem el PLIA com una **eina de treball transversal que unifica prioritats i estableix línies d'acció comunes i compartides**. Així, cada àrea o departament corresponent serà l'encarregat de desenvolupar les accions aquí proposades però en el marc dels seus plans i projectes sectorials, això sí, sota un mateix paraigües que permeti evitar solapaments i aprofitar sinèrgies.

El Pla que aquí presentem contempla **6 eixos de treball, 47 programes o accions i 12 àmbits municipals implicats**. Respecte a les accions que aquí es proposen cal aclarir dos aspectes sense els quals no podrem avaluar tota la dimensió que assolirà aquest Pla:

- El primer és que algunes de les accions que aquí apareixen són programes que inclouen internament diversos serveis o

---

<sup>1</sup> Informe de la situació de la infància i l'adolescència a Sabadell que també es presenta per aquesta convocatòria.

accions més concretes. Sabadell és un municipi amb molta població el que implica un desplegament molt ampli de petites accions que s'adapten segons les característiques del territori, dels infants i adolescents al quals es dirigeix i als agents que intervenen. Es per això que podem trobar accions amb dimensions molt diferents, havent programes amplis amb molts recursos

darrera i altres accions més concretes, puntuals i específiques.

- El segon element és que les accions s'han distribuït en 6 eixos de treball tot i que no podem perdre de vista que algunes poden respondre a més d'un. El Pla contempla un quadre d'integralitat on podem trobar totes les interrelacions i dependències mútues.

## 1.1. Metodologia

Per l'elaboració d'aquet Pla hem tingut en compte la participació de professionals de diferents àrees i departaments. A continuació presentem un quadre resum de la metodologia emprada:



Treball intern de redacció d'una primera proposta de Pla Local d'Infància i Adolescència



Recollida d'informació complementària de cada àrea o departament relativa a les diferents accions contemplades

01

02

03

04

Entrevistes a les principals àrees i departaments que intervenen en l'atenció de la infància i l'adolescència Sabadell. Contrast diagnòstic i definició de possibles accions a desenvolupar.



Sessió de treball amb la Taula de Coordinació Interdepartamental.

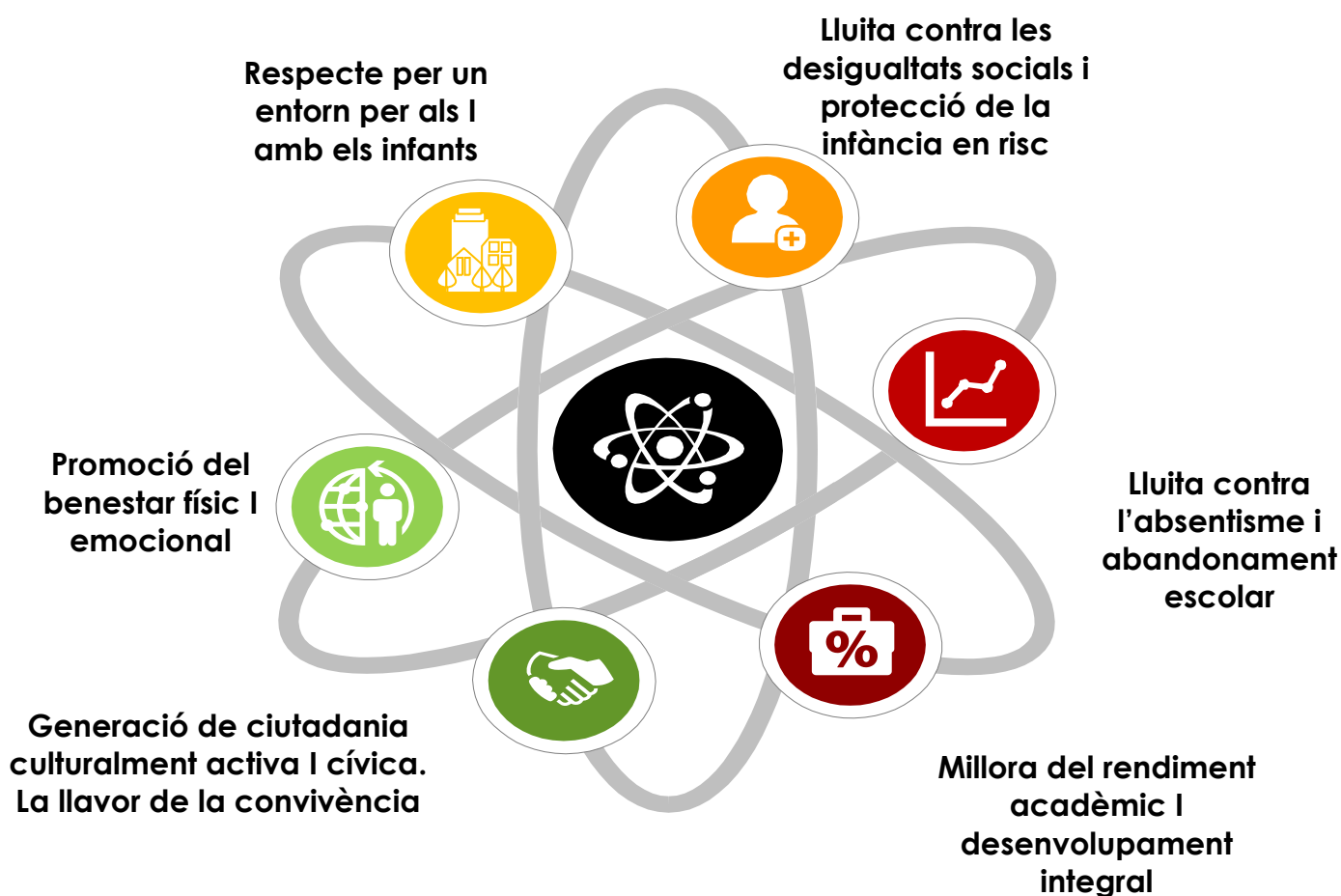
Durant aquesta sessió es va exposar la proposta de Pla d'Acció i es van recollir possibles aportacions i



## 2. Principals eixos de treball i objectius

Tal com apuntàvem a pàgines anteriors, del l'anàlisi de la situació de la infància i l'adolescència, extraiem tota una sèrie de reptes que es tradueixen en 6 eixos

de treball. A continuació presentem un diagrama resum d'aquests 6 eixos, així com una descripció i principals objectius:



### 1. Lluita contra les desigualtats socials i protecció de la infància en risc.

Aquest eix de treball se centra en l'atenció de la infància en situació més vulnerable i risc social. Contempla per tant accions relacionades amb l'accés a necessitats bàsiques o lleure així com l'atenció de professionals de Serveis Socials. Val a dir, que si bé aquestes són accions que ja es contemplaven anys enrere, la diferència fonamental està en l'atenció més sistèmica i comunitària. D'aquesta forma, es pretén sobrepassar l'atenció individual i incidir en la millora de les capacitats i recursos de la comunitat que envolta a l'infant i adolescent. Alhora també contempla l'atenció dels infants amb altres factors de risc, com pot ser la condició de nouvingut o la diversitat funcional. A continuació presentem els principals objectius d'aquest eix de treball:

- Millorar la detecció i la prevenció de situacions d'infància i adolescència en risc.
- Donar cobertura a les necessitats bàsiques de tots els infants i adolescents.
- Atenuar les desigualtats entre infants i joves en l'accés a activitats educatives
- Empoderar a les famílies per aconseguir amb la seva funció i evitar la transmissió de la pobresa.
- Atenció a la població infantil i juvenil amb factors de risc com

la seva condició de nouvingut/a o diversitat funcional

### 2. Lluita contra l'absentisme i abandonament escolar.

L'absentisme i l'abandonament escolar prematur són qüestions d'equitat educativa: reduir els seus nivells és un dels objectius prioritaris que marca la UE al seu estat membres i així ho recullen la majoria de plans i estratègies locals d'actuació en matèria d'educació i formació. El percentatge considerat com a òptim per al conjunt d'Espanya és del 15% per al 2020, cinc punts per sobre del objectiu marcat pel conjunt de la UE-28. En aquesta línia, aquest eix desplega tota una sèrie d'accions emmarcades en tres grans programes: el primer de lluita contra l'absentisme, es segon d'orientació educativa en moments de transició o de dificultats en la continuïtat i el tercer de formació i capacitació per aquells joves que decideixen orientar-se cap al món laboral.

A continuació presentem els principals objectius d'aquest eix de treball:

- Reduir les taxes d'absentisme i l'abandonament escolar prematur entre infants, joves i adolescents.
- Garantir mesures per facilitar el retorn al sistema educatiu d'aquells joves que se n'han desvinculat prematurament o que volen tornar a estudiar.
- Definir noves estratègies transversals per a l'orientació educativa i professional, el suport emocional i

l'acompanyament individualitzat en les transicions educatives, especialment enfocades a prevenir la desvinculació educativa prematura.

- Establir espais regulars d'intercanvi d'experiències i sensibilització dels agents socioeducatius de Sabadell en relació a la lluita contra l'abandonament escolar prematur i la prevenció de l'absentisme, fomentant el seu compromís amb aquest objectiu de ciutat.

### 3. Millora del rendiment acadèmic i desenvolupament integral

Són diversos els factors que poden influir en l'èxit educatiu dels infants i joves; el capital econòmic, social i cultural de l'entorn més proper; tenir necessitats educatives especials o qualsevol tipus de discapacitat, així com el fet de viure en zones urbanes perifèriques amb recursos deficients, també incrementen en molt les possibilitats de tenir greus dificultats de rendiment acadèmic i d'incorporació al mercat laboral, així com d'abandonar els estudis de manera prematura. Aquest eix de treball pretén lluitar contra tots aquests factors amb accions relacionades amb la complementarietat entre la formació formal, no formal i informal buscant la interrelació i complementarietat entre els diferents agents educatius i la compensació de les desigualtats de base.

A continuació presentem els principals objectius d'aquest eix de treball:

- Potenciar el rol educatiu de les famílies.
- Millorar el suport socioeducatiu als alumnes amb necessitats educatives especials i/o amb major vulnerabilitat educativa.
- Millorar el suport i l'acompanyament als processos d'aprenentatge acadèmic dins i fora de l'escola.
- Garantir un accés equitatiu als serveis educatius de gestió municipal, especialment per als col·lectius més desafavorits.
- Impulsar i consolidar mesures preventives i compensatòries de les desigualtats educatives derivades de situacions socioeconòmiques desafavorides.

### 4. Generació d'una ciutadania culturalment activa i cívica. La llavor de la convivència.

En aquest eix de treball es pretén treballar la ciutadania des d'una doble vessant: una més individual, de consciència cívica, respecte i cura per l'entorn; una altra més col·lectiva, d'implicació social i cultural activa, de compromís amb la ciutat i la ciutadania i de lluita per una convivència harmoniosa i respectuosa amb la diversitat en totes les seves dimensions.

A continuació presentem els principals objectius d'aquest eix de treball:

- Reconeixement i defensa dels drets dels infants
- Difusió i promoció de la cultura i el patrimoni



- Foment d'un coneixement i gaudi de la ciutat en tota la seva extensió i dimensions
- Foment d'una ciutadania activa i implicada
- Prevenció d'actituds incíviques i poc respectuoses amb la ciutat
- Fomentar relacions positives entre iguals i prevenir situacions d'assetjament i discriminació de qualsevol mena.

#### 5. Promoció del benestar físic i emocional

La salut física i emocional és fonamental per al desenvolupament integral de la persona en general i de la infància i adolescència en particular. Descansar les hores necessàries, menjar de forma saludable, mantenir relacions emocionals i sentimentals respectuoses és la base per un desenvolupament harmoniós que permeti un creixement físic i emocionalment sa i equilibrat.

A continuació presentem els principals objectius d'aquest eix de treball:

- Promoció d'hàbits saludables
- Prevenir pràctiques i actituds perjudicials per la salut
- Afavorir actituds assertives entre els joves amb més dificultats o risc
- Incidir sobre les desigualtats entre infants pel que fa a la salut

#### 6. Respecte per un entorn per als i amb els infants

Aquest eix de treball cerca donar resposta a dues qüestions cabdals a l'hora de dissenyar una ciutat: definir com ha de ser l'espai públic per que esdevingui un espai educatiu i comunitari per infants i adolescents i per entendre per què una ciutat pensada i dissenyada pels infants i adolescents és una ciutat amable per tothom. Així, tots i totes podem ser arquitectes de la nostra ciutat i, en aquest sentit, recollir les opinions d'una part tant important de la nostra ciutadania serà cabdal per al desenvolupament d'aquest eix de treball.

Com a objectius concrets d'aquest eix de treball podem assenyalar els següents:

- Mantenir i crear espais de joc i estada a la ciutat que responguin als interessos i necessitats pròpies de cada edat
- Aconseguir un entorn i un espai públic segur i amable amb la infància.
- Fomentar l'ús del transport públic a la ciutat
- Afavorir una actitud respectuosa amb l'entorn i el medi ambient

## 3. Matriu de planificació<sup>2</sup>

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2					
							0	0	0	0					
							1	1	2	2					
							8	9	0	1					
1. Lluita contra les desigualtats socials i protecció de la infància en risc	1.1. Cobertura necessitats bàsiques	1.1.1. Projectes de garantia alimentària (beques de menjador i Casals d'estiu amb menjador)	<b>852.600€<sup>3</sup></b> (Anual)	Acció Social	- Nombre d'infants que reben beca de menjador (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants que reben beca per casal d'estiu amb menjador (diferenciar per sexe)	- Memòria anual Acció Social									
		1.1.2. Gestió unificada de menjadors escolars	<b>27.547€</b>	Educació	- Nombre d'infants que assisteixen als menjadors (diferenciar per sexes)	- Educació									
		1.1.3. Beques i ajuts per materials, llibres i lleure.	Diversos departaments: <table border="1"> <tr> <td>Educació</td> <td>420.000€</td> </tr> <tr> <td>Acció Social</td> <td>82.000€</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>502.000€</b></td> </tr> </table>	Educació	420.000€	Acció Social	82.000€	<b>Total</b>	<b>502.000€</b>	Acció Social Educació	- Nombre d'infants i adolescents que reben beca de materials (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants que reben beca de llibres (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants i adolescents que reben ajuts per realitzar activitats de lleure (diferenciar per sexe)	- Memòria anual Acció social i Educació			
	Educació	420.000€													
Acció Social	82.000€														
<b>Total</b>	<b>502.000€</b>														
1.2. Accés al lleure a la infància més vulnerable	1.2.1. Subvenció als centres per accedir a activitats del programa Ciutat i Escola	Diversos departaments: <table border="1"> <tr> <td>Educació</td> <td>32.000€</td> </tr> <tr> <td>Esports</td> <td>10.000€</td> </tr> <tr> <td>Medi Ambient</td> <td>4.989€</td> </tr> </table>	Educació	32.000€	Esports	10.000€	Medi Ambient	4.989€	Educació i Esports	- Nombre d'escoles i instituts a les que se'ls hi atorga una subvenció per accedir a activitats del programa Ciutat i Escola - Nombre d'infants i adolescents que accedeixen a activitats subvencionades del programa Ciutat i Escola (diferenciar per sexe) - % global d'activitats subvencionades respecte el total	- Memòria anual Educació, esports i medi ambient - Enquestes de satisfacció a infants i				
Educació	32.000€														
Esports	10.000€														
Medi Ambient	4.989€														

<sup>2</sup> Està previst totes les accions, projectes i programes estiguin en funcionament durant l'any 2018. Val a dir que dins dels diferents programes es poden anar fent variacions pel que fa a les accions més concretes segons les valoracions anuals que es vagin fent.

<sup>3</sup> En aquesta partida s'ha comptabilitzat la partida extra que aporta l'Ajuntament de Sabadell per complementar les beques de menjador que atorga el Consell Comarcal del Vallès Occidental i que ascendeix a 507.000€.

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)		Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2
								0	0	0	0
			Total	<b>46.989€<sup>4</sup></b>		- % total de nens i nenes que accedeixen a activitats subvencionades respecte al total - Satisfacció dels infants respecte a l'activitat - Valoració dels docents responsables dels grups que han fet les activitats	adolescents que fan activitat així com els mestres				
		1.2.2.Subvencions per realitzar activitats extraescolars i de lleure a infants més vulnerables	Diversos departaments:		Acció Social, Educació i Esports	- Nombre d'escoles beneficiàries d'aquest tipus de subvenció - % d'escoles que reben subvenció respecte al global - Nombre de nens/nenes que reben ajuts per accedir a casals d'estiu (diferenciar per sexe) - Nombre de nens/nenes que es beneficien d'aquesta subvenció. (diferenciar per sexe) - % de nens/nenes que es beneficien d'aquests subvenció respecte al global d'infants de Sabadell	Memòria Acció Social, Educació i Esports				
		Esports	60.000€								
		Acció Social	82.000€								
		Educació	39.000 €								
			Total	<b>181.000€</b>							
		1.2.3.Cap nen sense saber nedar	<b>85.000€</b>		Esports	- % de centres educatius de primària que accedeixen a aquest programa. - % de nens i nenes que han assistit als cursos de natació respecte al total de nens i nenes que estaven subvencionats	- Memòria anual esports				
		1.2.4.Programa de Lleure Juvenil amb el poble gitano	<b>7.011,73€</b>		Drets Civils	- Nombre de nois/noies que han participat en el programa. (diferenciar per sexe) - % de nois/noies que s'han format com a monitors de lleure respecte al total de nois i noies que es valorava adient poguessin fer aquesta formació - Valoració dels referents del programa en quant al grau d'apoderament i autonomia adquirint pels joves	- Memòria anual Acció Social - Valoració referents				

<sup>4</sup> No es contempla el cost general del programa que queda recollit en una partida addicional més endavant.

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2018	2019	2020	2021						
	1.3. Atenció a infants i joves amb dificultats per la seva condició de nouvingut	1.3.1. Programa d'acompanyament i llengua per infants i joves nouvinguts per reagrupació o refugi	<b>9.626€</b>	Drets Civils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de nens/nenes, nois/noies, que participen al programa i les seves diverses activitats. (diferenciar per sexe)</li> <li>- % d'infants i joves que acaben el programa respecte als que van començar</li> <li>- % d'infants i joves que han assistit a més d'un 80% de les sessions</li> <li>- % de joves reagrupats que al acabar el programa estan estudiant o treballant</li> <li>- % percentatge d'infants i joves refugiats que supera el curs escolar en el que arriba o el següent</li> <li>- Satisfacció infants i joves</li> </ul>	- Memòria Drets Civils - Enquesta infants i joves										
	1.4. Atenció a famílies amb dificultats en la criança dels fills o filles i atenció directa a infància en risc o vulnerable	1.4.1. Atenció directa professional (equips de Serveis Socials destinats a l'atenció d'infants i adolescents+ EAIA + SIFE+ acció divisió de menors policia local)	<b>1.098.059€</b>	Acció Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'infants i adolescents atesos pels diferents professionals. (diferenciar per sexe)</li> <li>- % d'infants i adolescents que mostren una millora respecte a la situació de partida segons valoració de les professionals que els atenen (Amb fites diferenciades segons cada cas)</li> </ul>	Memòria Acció Social - Valoració professionals Acció Social										
		1.4.2. Serveis d'atenció a famílies	Diversos departaments: <table border="1"> <tr> <td>Drets Civils</td> <td>44.639 €</td> </tr> <tr> <td>Acció Social</td> <td>119.000 €</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>163.639 €</b></td> </tr> </table>	Drets Civils	44.639 €	Acció Social	119.000 €	<b>Total</b>	<b>163.639 €</b>	Acció Social Drets Civils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de famílies ateses pels diferents dispositius</li> <li>- % de famílies que mostren una millora respecte a la situació de partida segons valoració de les professionals que les atenen</li> <li>- Satisfacció de les pròpies famílies participants</li> </ul>	- Memòria Acció Social i Drets Civils - Enquesta satisfacció famílies				
Drets Civils		44.639 €														
Acció Social	119.000 €															
<b>Total</b>	<b>163.639 €</b>															
	1.4.3. Programa discapacitats	<b>66.000€</b>	Acció Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'infants i adolescents atesos pels diferents professionals. (diferenciar per sexe)</li> <li>- % d'infants i adolescents que mostren una millora respecte a la situació de partida segons valoració de les professionals que els atenen (Amb fites diferenciades segons cada cas)</li> </ul>	Memòria Acció Social - Valoració professionals Acció Social											

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2018	2019	2020	2021
		1.4.4. Serveis d'intervenció socioeducativa (8 centres)	406.000€	Acció Social	- Nombre d'infants i adolescents atesos pels diferents professionals. (diferenciar per sexe) - % d'infants i adolescents que mostren una millora respecte a la situació de partida segons valoració de les professionals que els atenen (Amb fites diferenciades segons cada cas)	- Memòria Acció Social - Valoració professionals Acció Social				
		1.4.5. Taula d'infància en risc	0€ <sup>5</sup>	Acció Social	- Nombre de reunions realitzades durant l'any - % d'assistència dels professionals convocats - Valoració de la professional dinamitzadora en relació al funcionament de la Taula i les fites aconseguides - Valoració professionals que formen part de la Taula	- Actas Taula d'Infància - Valoració dinamitzadora - Enquesta satisfacció participants Taula				
2. Lluita contra l'absentisme i l'abandonament escolar	2.1. Atenció a casos d'absentisme escolar	2.1.1. Pla de prevenció contra l'absentisme escolar	15.000€	Educació Acció Social Policia Local	- Variació de l'absentisme escolar per centres educatius - Valoració dels referents del programa respecte al funcionament	- Centres educatius - valoració professionals referents de cada àrea implicada				
	2.2. Continuïtat formativa	2.2.1. SBD Orienta	Diversos departaments		Educació Promoció econòmica	- Variació % abandonament escolar - Nombre d'adolescents que reben una orientació educativa. (diferenciar per sexe)	- Generalitat de Catalunya - Memòria Promoció econòmica			
			Educació	97.680€						
			Promoció Econòmica	64.419€						
			Total	162.099€						
		2.2.2. Programa de suport a joves per formar-se i treballar	998.375€	Juventut Acció Social Educació	- Nombre de joves que passen pel programa. (diferenciar per sexe) - % de joves que passats 6 mesos continua en el	Memòria Promoció econòmica				

<sup>5</sup> La Taula d'Infància no té una partida pressupostària pròpia però compta amb personal tècnic imputat en la partida d'atenció professional

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2018	2019	2020	2021
					sistema educatiu o ha començat a treballar					
<b>3. Millora del rendiment acadèmic i desenvolupament integral</b>	3.1. Desenvolupament integral petita infància	3.1.1. Xarxa 0-3	<b>7.056€</b>	Educació	- Nombre de reunions tant de la plenària com dels grups de treball - % d'assistència dels professionals convocats a les reunions - Nombre de materials generats - Valoració dinamitzadores dels grups de treball - Satisfacció professionals que formen part de la Xarxa	- Actas de les reunions - valoració dinamitzadores - Enquesta satisfacció professionals				
		3.1.2. Escoles Bressol	<b>2.339.640€</b>	Educació	- Nombre infants assistents a les escoles bressol. - Variació en el nombre d'assistents respecte anys anteriors - Valoració direccions escoles bressol - Satisfacció famílies d'infants que assisteixen a les escoles bressol	- Memòria Educació - Valoració direccions - Enquestes de satisfacció famílies				
	3.2. Desenvolupament integral infància i adolescència	3.2.1. Programa Ciutat i Escola	<b>26.400€</b>	Educació	- Nombre d'alumnes que han realitzat alguna activitat del programa Ciutat i Escola - Participants per activitat - Activitats realitzades per centre educatiu - Satisfacció dels infants i adolescents que realitzen les activitats	- Memòria educació - Enquestes de satisfacció infants i adolescents				
		3.2.2. Impuls dels ensenyaments artístics	<b>3.707.398€</b>	Educació	- Nombre infants i adolescents que assisteixen a l'escola de música (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants i adolescents que assisteixen a l'escola d'art (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants i adolescents que s'han vist beneficiats per la tarificació social de l'escola de música i l'escola d'art. (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants que assisteixen a les activitats de can coral, teatre i guitarra. (diferenciar per	- Memòria escola de música - Memòria escola d'art - Enquestes de satisfacció alumnes escola de				

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2018	2019	2020	2021
					sexe) - Satisfacció dels alumnes de l'escola d'art - Satisfacció dels alumnes de l'escola de música	música i art				
	3.3. Millora de l'èxit educatiu	3.3.1. Plans Educatius d'Entorn	<b>48.977€</b>	Educació	- % d'escoles que formen part del PEE respecte al total d'escoles de Sabadell - % d'alumnes que estan a escoles amb PEE respecte al total d'alumnes de Sabadell - % d'alumnes que assisteixen a algun dels tallers per l'èxit educatiu en relació al nombre total d'alumnes que estan a centre educatius amb PEE	Memòria Educació				
		3.3.2. Programa de millora del rendiment acadèmic (Lèxit, tallers reforç de la ESO i aprenentatge de llengües)	<b>33.317€</b>	Educació	- Nombre d'infants que han rebut suport a través d'aquest programa. (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants que han rebut suport a través del Lèxit. (diferenciar per sexe) - Nombre de joves que han participat dels tallers de reforç. (diferenciar per sexe) - Nombre d'infants i joves que han rebut accions d'aprenentatge de llengües. (diferenciar per sexe) - Valoració dels professionals que fan els suports respecte a la progressió dels infants i joves - Valoració dels infants en quant al programa	- Memòria educació - Valoració persona que fa el suport - Enquesta satisfacció infants que reben suport				
		3.3.3. Mentoria	<b>17.000€</b>	Educació Acció Social	- Nombre d'alumnes que estan al programa de mentoria (diferenciar per sexe) - % d'alumnes que estan al programa de mentoria i que supera el curs acadèmic (diferenciar per sexe) - Valoració mentors - Satisfacció mentorats	- Memòria educació i acció social - Valoració mentors - Enquesta satisfacció mentorats				
		3.3.4. Espais de suport a la funció parental	<b>46.000€</b>	Educació	- Nombre de famílies que assisteix a algun dels espais de suport parental (Tàndem família i escola, tallers de capacitatció parental i criança)	- Memòria educació i acció social				

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2						
							0	0	0	0						
							1	1	2	2						
							8	9	0	1						
					- % de famílies que assisteixen a un 80% de les sessions - Valoració professionals que condueixen els espais - Satisfacció famílies assistents	- Valoració professionals - Enquestes de satisfacció famílies										
<b>4. Generació de ciutadania culturalment activa i cívica. La llavor de la convivència</b>	4.1. Major coneixement i conscienciació sobre els drets dels infants	4.1.1. Accions de difusió i sensibilització sobre els drets dels infants	Diversos departaments: <table border="1"> <tr> <td>Cicles de vida</td> <td>8.100 €</td> </tr> <tr> <td>Cooperació</td> <td>2.000 €</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>10.100 €</b></td> </tr> </table>	Cicles de vida	8.100 €	Cooperació	2.000 €	<b>Total</b>	<b>10.100 €</b>	Cicles de Vida Cooperació	- Nombre d'infants que han participat de les activitats - % d'infants que han participat a les activitats respecte al total d'infants de Sabadell (en la franja d'edat objecte de la intervenció i diferenciant per sexe) - Nombre de materials de sensibilització distribuïts a la ciutat - Sempre que l'activitat ho permeti, satisfacció dels infants que han participat de les accions de sensibilització Valoració dels professionals que condueixen les activitats de sensibilització	- Memòria cicles de vida - Valoració persona dinamitzadora activitats - Enquesta satisfacció infants				
	Cicles de vida	8.100 €														
	Cooperació	2.000 €														
<b>Total</b>	<b>10.100 €</b>															
4.2. Despertar l'interès i estima per la cultura	4.2.1. Creació i difusió de les arts (activitats programades a diferents parts de la ciutat i a 4 equipaments: LaSala, l'Estruch, Faràndula i principal)	<b>242.800€</b>	Cultura, Salut, Drets Civils, Acció Social i Educació	- Nombre d'infants i adolescents que han assistit a les activitats (diferenciar per sexe) - % d'infants i adolescents que han assistit a les activitats respecte al volum total dels infants i adolescents de Sabadell - Valoració de les activitats per part dels/les professionals responsables	Memòries de les àrees responsables de la dinamització de les diferents activitats											
	4.2.2. Programa Biblioteques (7 biblioteques)	Activitats infantils i familiars: 23.000€ Activitats juvenils: 8.000€ <b>Total: 31.000€</b>	Cultura	- Nombre d'infants i adolescents que han participat a les diferents activitats programades per les biblioteques (diferenciar per sexe) - Valoració de les activitats per part dels/les professionals responsables	Memòries Biblioteques											



Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2018	2019	2020	2021
		4.2.3. Programa de preservació i difusió del patrimoni (exposicions i activitats al voltant de museus i l'Arxius Històric)	<b>31.792€<sup>6</sup></b>	Cultura	- Nombre d'infants i adolescents que han assistit a les activitats - % d'infants i adolescents que han assistit a les activitats respecte al volum total dels infants i adolescents de Sabadell - Valoració de les activitats per part dels/les professionals responsables	Memòria Cultura				
		4.2.4. Programa de dinamització cultural al voltant del calendari festiu	<b>752.891€<sup>7</sup></b>	Cultura	- Nombre d'activitats infantils realitzades al voltant del calendari infantil - Valoració en quant a la diversitat i qualitat de les mateixes per part dels referents tècnics del programa i de les persones dinamitzadores de les mateixes.	Memòria Cultura				
	4.3. Implicació activa de la infància i l'adolescència a la vida política, cultural, social i associativa de Sabadell	4.3.1. Consell dels Infants.	<b>30.842€<sup>8</sup></b>	Cicles de Vida	- Nombre d'infants i adolescents participants. (diferenciar per sexe) - % d'infants i adolescents participants respecte al total d'infants i adolescents participants de la mateixa franja d'edat - Valoració dels/les professionals que condueixen l'espai en quant a temes com: rellevància dels temes tractats, impacte de les decisions preses, implicació dels centres educatius,.... - Satisfacció dels infants que han participat	- Memòria Cicles de Vida - Valoració persona dinamitzadora - Enquesta satisfacció infants participants				
		4.3.2. Els noies i les noies tenen la paraula	<b>3.100€</b>	Educació	- Nombre d'infants i adolescents participants. (diferenciar per sexe)	- Memòria Educació				

<sup>6</sup> Aquest pressupost correspon al total del Programa de preservació i difusió del patrimoni. No ha estat possible determinar quina part del pressupost es destinarà a les activitats concretes que s'ofereixen pel públic infantil, juvenil i familiar.

<sup>7</sup> Exceptuant la Cavalcada de Reis que sí té un caràcter eminentment festiu i que té un cost anual de 305.000€, la resta del pressupost correspon a accions de dinamització cultural al voltant de festivitats genèriques i obertes a tota la ciutadania (festa major general i per barris). No ha estat possible determinar quina part del pressupost es destinarà de forma específica a les activitats concretes que s'ofereixen pel públic infantil, juvenil i familiar.

<sup>8</sup> Inclou la dinamització a partir de juny 2018 (moment de la seva constitució)

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2												
							0	0	0	0												
							1	1	2	2												
							8	9	0	1												
					- % d'infants i adolescents participants respecte al total d'infants i adolescents participants de la mateixa franja d'edat - Valoració dels/les professionals que condueixen l'espai - Satisfacció dels infants que han participat	- Valoració persona dinamitzadora - Enquesta satisfacció infants participants																
		4.3.2. Incorporació dels joves en els espais de participació establerts a la ciutat i d'altres que es puguin crear en un futur	<b>340.000€<sup>9</sup></b>	Participació	- Nombre de joves participants en els diferents espais de participació - % que representen els joves en aquests espais de participació	Actas reunions espais de participació																
		4.3.3. Foment del voluntariat (projecte Saba i educació per la ciutadania)	<b>5.100€</b>	Participació	- Nombre de joves que han participat en accions de voluntariat - Satisfacció dels joves participants en el programa	Memòria Participació Enquestes de satisfacció dels joves																
		4.3.4. Suport a les activitats impulsades per les entitats per l'organització d'activitats educatives i de lleure per infants i joves	Diversos departaments: <table border="1"> <tr> <td>Acció Social</td> <td>15.000 €</td> </tr> <tr> <td>Educació</td> <td>81.065 €</td> </tr> <tr> <td>Esports</td> <td>30.000 €</td> </tr> <tr> <td>Joventut</td> <td>10.300 €</td> </tr> <tr> <td>Cooperació</td> <td>286.292 €</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>422.657 €</b></td> </tr> </table>	Acció Social	15.000 €	Educació	81.065 €	Esports	30.000 €	Joventut	10.300 €	Cooperació	286.292 €	<b>Total</b>	<b>422.657 €</b>	Participació, Educació i Cicles de vida	- Nombre d'entitats que treballen amb infants i adolescents que reben subvenció - Quantia de les subvencions atorgades - Nombre d'entitats que treballen amb infants i adolescents que reben altres tipus de suport (espais, materials, recolzament professional,...)	Memòries Participació, Educació i Cicles de Vida				
Acció Social	15.000 €																					
Educació	81.065 €																					
Esports	30.000 €																					
Joventut	10.300 €																					
Cooperació	286.292 €																					
<b>Total</b>	<b>422.657 €</b>																					

<sup>9</sup> Part pressupostària del projecte Construint Ciutat (Pressupost Participatiu) que pot ser imputada a la franja d'infants i adolescents. Pel que fa a la participació dels joves als espais de participació existents, aquesta es dinamitza a partir dels tècnics i tècniques que dinamitzen en general aquests projectes. No ha estat possible determinar quina part de la jornada es destinarà específicament a aquesta tasca.

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2
							0	0	0	0
							1	1	2	2
							8	9	0	1
		4.3.5.Oficina jove i oficina jove als instituts	<b>132.353 €</b>		- Nombre de joves atesos segons programa o tipus d'assessorament (diferenciar per sexe) - % de joves atesos respecte al total de joves de la ciutat	Memòria joventut				
	4.4. Transmissió del valor de la convivència i el civisme	4.4.1.Mediació comunitària als centres educatius (sensibilització, formació i intervenció)	<b>20.912€</b>	Participació Policia Local	- % de centres educatius on s'ha intervingut dins del programa de mediació respecte al conjunt de centres educatius - Nombre de conflictes detectats als centres educatius als que s'ha intervingut - Valoració de les professionals que realitzen la intervenció - Satisfacció dels centres educatius on es realitza la intervenció	Memòria participació Valoració professional Enquesta satisfacció centres educatius				
		4.4.2.Projecte d'intervenció socioeducativa en medi obert	<b>155.000€</b>	Acció Social	- Nombre de joves sobre els que s'ha realitzat alguna intervenció en medi obert - Valoració professionals que fan la intervenció					
		4.4.3.Projectes d'integració a través de l'esport als barris	<b>65.000€</b>	Esport	- Nombre de joves que participa en el projecte - Valoració professionals que dinamitzen l'activitat	Memòria esport Valoració professionals dinamitzadors				
		4.4.4.Espais joves	<b>218.168€</b>	Joventut	- Nombre de joves que assisteixen als espais joves. Diferenciar per edat, sexe i barri de residència - Valoració de les professionals que condeixen l'espai - Satisfacció dels joves que assisteixen a l'espai	Memòria joventut Valoració professional Enquesta satisfacció joves				

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2
							0	0	0	0
							1	1	2	2
							8	9	0	1
		4.4.5. Jugar net es guanyar	0€ <sup>10</sup>	Esports	- Nombre d'actes esportius on s'han registrat conductes poc respectuoses o discriminatòries - % d'actes esportius on s'han registrat conductes poc respectuoses o discriminatòries	Memòria esports				
		4.4.6. Programa per la prevenció i abordatge de conductes discriminatòries	9.266€	Drets Civils	- Nombre de joves que participa en el projecte - Valoració professionals que dinamitzen les activitats - Sempre que sigui possible, satisfacció dels joves que han participat de les activitats	Memòria Drets Civils				
5. Promoció del benestar físic i emocional	5.1. Promoció de conductes saludables	5.1.1. Sensibilització (drogues, sexualitat i afectivitat)	35.500€	Joventut i salut	- Nombre de joves que han realitzat alguna activitat de sensibilització - Participants per activitat - Activitats realitzades per centre educatiu - Satisfacció dels infants i adolescents que realitzen les activitats	Memòria salut i joventut				
		5.1.2. Promoció de l'esport amb jocs escolars i iniciació esportiva	105.000€	Esports	- Nombre d'infants i joves que han realitzat alguna activitat (diferenciar per edat, sexe i centre educatiu)	Memòria esports				
	5.2. Promoció d'actituds que afavoreixen les conductes saludables	5.2.1. Programa Habilitats socials	47.000	Salut	- Nombre de joves que participen de l'activitat - Satisfacció dels joves que participen de l'activitat - Valoració del o la professional que condueix l'activitat	Memòria Salut				
		5.3. Millora de la salut dels infants amb més necessitats	5.3. Programa Salut als Barris. Intervencions als centres educatius que tenen Plans Educatius	200.652€	Salut	- Nombre d'infants i adolescents que s'han vist beneficiats pel programa - % d'infants i joves beneficiats respecte al conjunt d'infants i joves de la ciutat	Memòria Salut Valoració centres educatius			

<sup>10</sup> Aquest és un projecte que no té pressupost assignat més enllà de la dedicació tècnica. No ha estat possible determinar quina part de la jornada es destina a aquesta tasca.

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2
							0	0	0	0
							1	1	2	2
							8	9	0	1
		d'Entorn segons la necessitat de cada centre			- Valoració del programa per part dels centres educatius					
<b>6. Respecte per un entorn per als i amb els infants</b>	6.1. Una ciutat més amable amb la infància i l'adolescència	6.1.1.Manteniment i impuls dels espais de joc i estada per edats, interessos i necessitats diverses	<b>35.000€</b> (patis oberts)	Obres públiques	- Nombre d'espais de joc a la ciutat segons edat recomanada - Nombre accions de manteniment realitzades als espais de joc i estada de la ciutat - Nombre d'accions realitzades a l'espai públic on s'hagi comptat amb l'opinió d'infants i adolescents - Valoració professionals que condueixen Consell dels Infants sobre la participació en aquests aspectes	Memòria obres públiques Memòria Cicles de Vida				
		6.1.2.Mesures d'accessibilitat a l'espai públic	x <sup>11</sup>	Obres públiques	- Nombre de mesures d'accessibilitat realitzades a l'espai públic	Memòria obres públiques				
		6.1.3.Entorns escolars segurs	<b>60.000€ (mobilitat)</b>	Obres públiques i Educació	- Nombre de mesures de seguretat realitzades als entorns dels centres educatius - % centres educatiu beneficiats per les mesures realitzades dins del programa	Memòria obres públiques				
		6.1.4.Accions de promoció del transport públic. Subvenció transport públic als joves que viuen a zones més allunyades	<b>92.000€</b>	Mobilitat, trànsit i transport	- Nombre de joves beneficiats per les ajudes al transport públic	Memòria mobilitat				
		6.1.5.Educació viària	<b>56.491€</b>	Polícia Local	- Nombre d'infants que participen de l'activitat - Valoració del o la professional que condueix l'activitat	Memòria Policia Local				

<sup>11</sup> No ha estat possible imputar la part del pressupost que està destinada a la infància i l'adolescència

Objectiu	Resultat	Accions	Recursos (anuals)	Responsable activitat	Indicadors	Font de verificació	2	2	2	2
							0	0	0	0
							1	1	2	2
							8	9	0	1
	6.2. Una infància i adolescència més amable amb el seu entorn	6.2.1. Agenda 21 escolar	<b>7.000€</b>	Sostenibilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % de centres educatiu que participen al projecte respecte al total de centres educatius</li> <li>- Nombre d'infants i adolescents participants a les diferents activitats</li> <li>- Valoració referents tècnics del programa</li> <li>- Valoració centres educatiu participants al programa</li> </ul>	Memòria sostenibilitat Valoració referents tècnics del programa Valoració centres educatius				

## 4. Sistema de seguiment

El compromís i treball en xarxa entre els/les professionals que desenvolupen la seva feina al municipi de Sabadell serà clau per al desenvolupament i consolidació de totes les accions que apareixen al PLIA de Sabadell.

Per al correcte desplegament i seguiment del Pla es preveu la continuïtat de la Taula de Coordinació Interdepartamental creada de forma específica per aquest projecte. Aquest espai de treball compta amb la participació activa dels diferents departaments de l'Ajuntament que realitzen serveis i actuacions adreçades a aquest segment de la població:

- Educació
- Acció social
- Cultura
- Esports
- Sostenibilitat
- Obres públiques
- Promoció econòmica
- Drets Civils i Gènere (que inclou els programes de joventut, acollida i nova ciutadania, gènere i igualtat, cooperació i diversitat i interculturalitat)
- Participació
- Salut
- Mobilitat
- Policia

Alhora, i de forma paral·lela, es desenvoluparan grups de treball més concrets i específics per aquelles accions o programes que requereixin de la coordinació directa de dos o més departaments. Es tractarà de grups més operatius, pensats per resoldre les possibles incidències del dia a dia i per la posada en pràctica i avaluació dels projectes.

Finalment mencionar que el Pla comptarà amb una secretaria tècnica, liderada des del departament de Cicles de Vida, encarregat d'anar recollint totes les dades i informacions necessàries per al correcte seguiment i avaluació del programa.

Totes aquestes dades seran abocades a la Taula de Coordinació Interdepartamental, encarregada de l'avaluació global del Pla prenent les mesures necessàries en quant a canvis d'orientació i estratègia.

## SEGUIMENT PLA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA SABADELL



A continuació presentem un esquema resum de tot el Pla on també farem constar, en forma de taules d'integralitat,

la interrelació que existeixen entre totes les accions i els diferents eixos de treball.



# Pla Infància i Adolescència de Sabadell

El PLIA ha de ser l'instrument per **ordenar i definir les actuacions municipals per afavorir la qualitat de vida** de la infància i adolescència de Sabadell i **implicar** els agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació.

En el present diagrama i a través d'unes taules d'integralitat s'exposa per a cadascun dels 6 objectius estratègics de treball les principals accions i com aquestes s'interrelacionen o donen resposta a la resta dels objectius estratègics.

Programes i accions	0				
	1	2	3	4	5
6.1.1.Manteniment i impuls dels espais de joc i estada per edats, interessos i necessitats diverses					
6.1.2.Mesures d'accessibilitat a l'espai públic					
6.1.3.Entorns escolars segurs					
6.1.4.Accions de promoció del transport públic. Subvenció transport públic als joves que viuen a zones més allunyades					
6.1.5.Educació viària					
6.2.1.Agenda 21 escolar					

Programes i accions	0					
	1	2	3	4	5	6
5.1.1.Sensibilització (drogues, sexualitat i afectivitat)						
5.1.2.Promoció de l'esport amb jocs escolars i iniciació esportiva						
5.2.1.Programa Habilitats socials						
5.3.Programa Salut als Barris. Intervencions als centres educatius que tenen Plans Educatius d'Entorn segons la necessitat de cada centre						

**4. Generació de ciutadania culturalment activa i cívica. La llavor de la convivència**

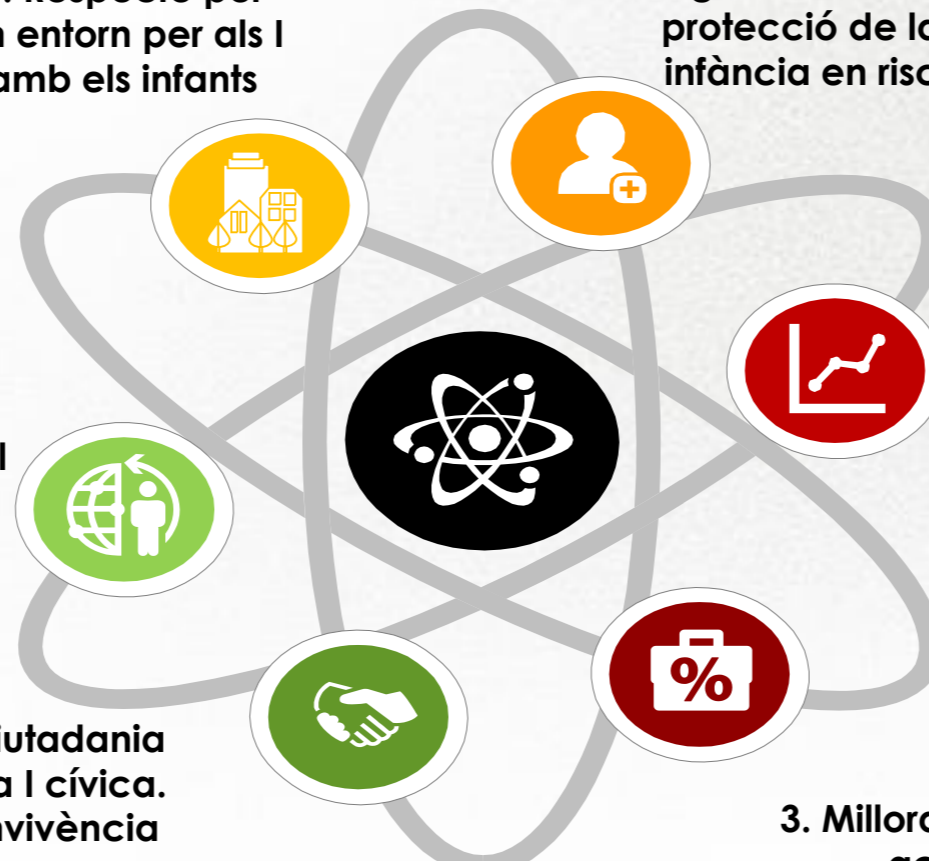
**5. Promoció del benestar físic i emocional**

**6. Respecte per un entorn per als i amb els infants**

**1. Lluita contra les desigualtats socials i protecció de la infància en risc**

**2. Lluita contra l'absentisme i abandonament escolar i suport per la formació de professionals**

**3. Millora del rendiment acadèmic i desenvolupament integral**



Programes i accions	Obj 2	Obj 3	Obj 4	Obj 5	Obj 6
1.1.1.Projectes de garantia alimentària (beques de menjador i Casals d'estiu amb menjador)					
1.1.2. Gestió unificada dels menjadors escolars					
1.1.3.Beques i ajuts per materials, llibres i lleure.					
1.2.1.Subvenció als centres per accedir a activitats del programa Ciutat i Escola					
1.2.2.Subvencions per realitzar activitats extraescolars i de lleure a infants més vulnerables					
1.2.3.Cap nen sense saber nedar					
1.2.4.Programa de Lleure Juvenil amb el poble gitano					
1.3.1.Programa d'acompanyament i llengua per infants i joves nouvinguts per reagrupació o refugi					
1.4.1. Atenció directa professional (equips de Serveis Socials destinats a l'atenció d'infants i adolescents+ EAIA + SIFE+ acció divisió de menors policia local)					
1.4.2.Serveis d'atenció a famílies					
1.4.3. Programa discapacitats					
1.4.4.Serveis d'intervenció socioeducativa (8 centres)					
1.4.5.Taula d'infància en risc					

Programes i accions	0					
	1	3	4	5	6	
2.1.1. Pla de prevenció contra l'absentisme escolar						
2.2.1. SBD Orienta						
2.2.2. Programa de suport a joves per formar-se i treballar						

Programes i accions	0					
	1	2	4	5	6	
3.1.1. Xarxa 0-3						
3.1.2. Escoles Bressol						
3.2.1.Programa Ciutat i Escola						
3.2.2. Impuls dels ensenyaments artístics						
3.3.1. Plans Educatius d'Entorn						
3.3.2. Programa de millora del rendiment acadèmic (Lèxit, tallers reforç de la ESO i aprenentatge de llengües)						
3.3.3.Mentoria						
3.3.4. Espais de suport a la funció parental						

Programes i accions	0					
	01	02	03	05	06	
4.1.1.Accions de difusió i sensibilització sobre els drets dels infants						
4.2.1. Creació i difusió de les arts (activitats programades a diferents parts de la ciutat i a 4 equipaments: La Sala, l'Estruch, Faràndula i principal)						
4.2.2.Programa Biblioteques (7 biblioteques)						
4.2.3.Programa de preservació i difusió del patrimoni (exposicions i activitats al voltant de museus i l'Arxius Històric)						
4.2.4.Programa de dinamització cultural al voltant del calendari festiu						
4.3.1.Consell dels Infants.						
4.3.2. Els noies i les noies tenen la paraula						
4.3.2.Incorporació dels joves en els espais de participació establerts a la ciutat i d'altres que es puguin crear en un futur						
4.3.3.Foment del voluntariat (projecte Saba i educació per la ciutadania)						
4.3.4. Suport a les activitats impulsades per les entitats per l'organització d'activitats educatives i de lleure per infants i joves						
4.3.5.Oficina jove i oficina jove als instituts						
4.4.1.Mediació comunitària als centres educatius (sensibilització, formació i intervenció)						
4.4.2.Projecte d'intervenció socioeducativa en medi obert						
4.4.3.Projectes d'integració a través de l'esport als barris						
4.4.4.Espais joves						
4.4.5.Jugar net es guanyar						